

# Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 при пятидневной учебной неделе

## Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5305 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МАОУ СОШ № 115 и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в учебном плане отводится по 0,5 часа в неделю с 5-го по 7-й класс.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 115. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Учимся говорить по-французски» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю. На учебный курс «Загадки русской географии. Картография» отводится по 1 часу в неделю в 8–9-м классах. На учебный курс «Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач» отводится по 1 часу в неделю в 7–9-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Основы мокшанского языка», на который отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Я – гражданин» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Естественно-научная лаборатория» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах и по 3 часа в неделю в 7–9-х классах;
- «Я подросток. Я имею право» – по 1 часу в неделю в 7–9-х классах;
- «Компьютерная графика» – по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 115.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 1.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 115.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

#### Учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

| Предметные области              | Учебные предметы              | Количество часов в неделю |          |           |            |          | Всего |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
|                                 |                               | V класс                   | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс |       |
| <b>Обязательная часть</b>       |                               |                           |          |           |            |          |       |
| Русский язык и литература       | Русский язык                  | 5                         | 5        | 4         | 3          | 3        | 20    |
|                                 | Литература                    | 3                         | 3        | 2         | 2          | 3        | 13    |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык         | 0,5                       | 0,5      | 0,5       | –          | –        | 1,5   |
|                                 | Родная (русская) литература   | 0,5                       | 0,5      | 0,5       | –          | –        | 1,5   |
| Иностранный язык                | Иностранный язык (английский) | 3                         | 3        | 3         | 3          | 3        | 15    |
|                                 | Второй иностранный язык       | –                         | –        | –         | –          | –        | –     |
| Математика и информатика        | Математика                    | 5                         | 5        | –         | –          | –        | 10    |
|                                 | Алгебра                       | –                         | –        | 3         | 3          | 3        | 9     |
|                                 | Геометрия                     | –                         | –        | 2         | 2          | 2        | 6     |
|                                 | Вероятность и статистика      | –                         | –        | 1         | 1          | 1        | 3     |
|                                 | Информатика                   | –                         | –        | 1         | 1          | 1        | 3     |
| Общественно-научные предметы    | История                       | 2                         | 2        | 2         | 2          | 2        | 10    |
|                                 | Обществознание                | –                         | 1        | 1         | 1          | 1        | 4     |
|                                 | География                     | 1                         | 1        | 2         | 1          | 1        | 6     |
| Естественно-научные             | Физика                        | –                         | –        | 2         | 2          | 3        | 7     |

|   |   |           |           |           |           |           |            |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| предметы  | Химия   | –         | –         | –         | 2         | 2         | 4          |
|   | Биология  | 1         | 1         | 1         | 2         | 2         | 7          |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России   | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1         | –         | –         | –         | –         | 1          |
| Искусство   | Изобразительное искусство                           | 1         | 1         | 1         | –         | –         | 3          |
|   | Музыка  | 1         | 1         | 1         | 1         | –         | 4          |
| Технология  | Технология  | 2         | 1         | 1         | 1         | –         | 5          |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности   | Физическая культура                                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности               | –         | –         | –         | 1         | 1         | 2          |
| Итого   |   | 28        | 28        | 30        | 30        | 30        | 146        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |   |           |           |           |           |           |            |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору:  |   | 1         | 2         | 2         | 3         | 3         | 11         |
| Основы мокшанского языка  |   | 1         | 1         | –         | –         | –         | 2          |
| Учимся говорить по-французски   |   | –         | –         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Загадки русской географии. Картография  |   | –         | –         | –         | 1         | 1         | 2          |
| Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач  |   | –         | –         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| В мире культуры народов России  |   | –         | 1         | –         | –         | –         | 1          |
| <b>Всего в неделю</b>   |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |   | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>157</b> |
| Учебные недели  |   | 34        | 34        | 34        | 34        | 33        | 169        |
| Всего учебных часов на учебный период   |   | 986       | 1020      | 1088      | 1122      | 1089      | 5305       |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>  |   |           |           |           |           |           |            |
| Проектная мастерская  |   | 1         | 1         | 1         | –         | –         | 3          |
| Я – гражданин   |   | 1         | 1         | –         | –         | –         | 2          |
| Естественно-научная лаборатория   |   | 1         | 1         | 3         | 3         | 3         | 11         |
| Я подросток. Я имею право   |   | –         | –         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Компьютерная графика  |   | –         | –         | –         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>   |   | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>21</b>  |